

COLEGIO LOUIS PASTEUR
Decreto Cooperador N° 5308 11/09/1944
Basilio Urrutia N°643 – F/F 045-2796421
Comuna de Traiguén



PLAN DE AFECTIVIDAD SEXUALIDAD Y GÉNERO

Colegio Louis Pasteur
(Ley 20418)

Región de la Araucanía

Traiguén, Marzo de 2017

OBJETIVO GENERAL: Generar condiciones que fomenten la adquisición de habilidades, actitudes y valores para el desarrollo de la afectividad, sexualidad y género en los integrantes de la comunidad educativa, formando personas capaces de convivir de manera responsable y autónoma en sociedad.

ACTORES INVOLUCRADOS:

Actor	Objetivos	ESTRATEGIAS	RECURSOS	MEDIO DE VERIFICACIÓN	FECHA EJECUCIÓN	RESPONSABLE
Pre escolar	<p>1.-<i>Conocer los diferentes tipos de familia, incentivando el respeto por la heterogeneidad en su constitución.</i></p> <p>2.-<i>Establecer diferencias entre niños y niñas.</i></p>	<p>1.- Presentación de video sobre tipos de familia (biparental, monoparental, ensamblada, ampliada, entre otras).</p> <p>2.- Dibujos para colorear y recortar.</p> <p>1.- Presentación de video asociado a la temática.</p> <p>2.- Clasificar dibujos respecto a las características y diferencias entre niño y niña</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Notebook ● Proyector audiovisual ● Parlantes ● Hojas ● Lápices de colores ● Tinta para impresión ● Cartulinas ● Plumones ● Cinta adhesiva doble faz ● Goma Eva ● Tijera ● Pegamento 	<ul style="list-style-type: none"> ● Nómina de asistencia ● Fotografías 	<p>Sesión 1: Mayo</p> <p>Sesión 2: Agosto</p>	Equipo Psicosocial y/o Orientador

1° a 3° básico	<p>1.-<i>Reflexionar sobre la importancia de la tolerancia y el respeto en las relaciones afectivas.</i></p> <p>2.-<i>Informar sobre el significado de la amistad y su expresión.</i></p>	<p>1.-Presentación de Audiocuentos. 2.- Imaginería y relajación guiada.</p> <p>1.- Dibujos para colorear y recortar. 2.- Presentación de videos sobre la temática.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Notebook ● Proyector audiovisual ● Parlantes ● Hojas ● Tinta para impresión. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Nómina de asistencia ● Fotografías 	<p>Sesión 1: Abril</p> <p>Sesión 2: Agosto</p>	Equipo Psicosocial y/o Orientador
4° a 6° básico	<p>1.- <i>Potenciar el establecimiento de límites en torno al cuidado del cuerpo</i></p> <p>2.- <i>Enseñar habilidades para comunicar sentimientos y emociones.</i></p>	<p>1.- Presentación de video sobre la temática 2.- Dramatizar situaciones de riesgo.</p> <p>1.- Imaginería y relajación guiada. 2.- Dinámicas</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Notebook ● Proyector audiovisual ● Parlantes ● Hojas ● Lápices de colores ● Tinta para impresión ● Cartulinas ● Plumones 	<ul style="list-style-type: none"> ● Nómina de asistencia ● Fotografías 	<p>Sesión 1: Mayo</p> <p>Sesión 2: Octubre</p>	Equipo Psicosocial y/o Orientador
7° básico a 1°	1.- <i>Analizar la influencia de</i>	1.- Video en torno al	<ul style="list-style-type: none"> ● Notebook 	<ul style="list-style-type: none"> ● Nómina de 	Sesión 1: Junio	Equipo Psicosocial

medio	<p><i>los medios de comunicación en nuestro comportamiento sexual.</i></p> <p><i>2.- Generar una distinción entre género masculino y femenino, tendiendo a desarrollar una mayor conciencia de igualdad de género.</i></p>	<p>autocuidado en el uso de las redes sociales.</p> <p>2.- Dramatizar situaciones de riesgo.</p> <p>1.- Utilizar tarjetas con situaciones, en las cuales los estudiantes deban clasificar si es masculino o femenino.</p> <p>2.- Video en torno a la igualdad de género.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Proyector audiovisual ● Parlantes ● Hojas ● Lápices de colores ● Tinta para impresión ● Goma eva ● Pegamento ● Tijeras ● Plumón ● Cinta adhesiva doble faz 	<p>asistencia</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Fotografías 	<p>Sesión2: Septiembre</p>	<p>y/o Orientador</p>
2° a 3° medio	<p><i>1.- Analizar estereotipos en torno a la imagen corporal y autoestima.</i></p> <p><i>2.- Comparar relaciones abusivas v/s relaciones de respeto mutuo (mitos y realidad).</i></p>	<p>1.-Dinámica de “La Telaraña” con imágenes.</p> <p>2.- Análisis y reflexión de cierre.</p> <p>1.-Utilizar tarjetas con situaciones, en las cuales los (las) estudiantes clasifiquen si es mito o realidad.</p> <p>2.- Charla de Sernameg en relación a la no violencia en el pololeo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Proyector audiovisual ● Notebook ● Parlantes ● Hojas ● Lápices de colores ● Tinta para impresión ● Goma eva ● Pegamento ● Tijeras ● Plumón ● Cinta adhesiva doble faz 	<ul style="list-style-type: none"> ● Nómina de asistencia ● Fotografías 	<p>Sesión 1: Mayo</p> <p>Sesión 2: Octubre</p>	<p>Equipo Psicosocial y/o Orientador</p>

<p>Docentes</p>	<p>1.- <i>Identificar diferentes expresiones de sexualidad durante los ciclos de vida.</i></p> <p>2.- <i>Revisar indicadores de conductas de riesgo en estudiantes en relación a la sexualidad y afectividad.</i></p>	<p>1.- Entregar a los docentes distintas tarjetas con conductas que expresan la sexualidad en diferentes etapas de vida.</p> <p>1.- Video respecto a la temática 2.- Revisión de imágenes, dialogando sobre el riesgo que puede estar presente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Notebook ● Proyector audiovisual ● Parlantes ● Hojas ● Lápices de colores ● Tinta para impresión ● Goma eva ● Plumón ● Cinta doble faz 	<ul style="list-style-type: none"> ● Nómina de asistencia ● Fotografías 	<p>Sesión 1: Abril</p> <p>Sesión2: Septiembre</p>	<p>Equipo Psicosocial y/o Orientador</p>
<p>Apoderados</p>	<p>1.- <i>Analizar situaciones en que se expresa la sexualidad y afectividad (mitos y realidad).</i></p> <p>2.- <i>Potenciar habilidades de abordaje en las temáticas de sexualidad y género.</i></p>	<p>1.-Utilizar tarjetas con situaciones, en las cuales los (las) apoderados (as) clasifiquen si es mito o realidad. 2.- Reflexión de cierre.</p> <p>1.- Realizar rol playing. 2.- Análisis y reflexión de cierre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Notebook ● Proyector audiovisual ● Hojas ● Lápices de colores ● Tinta para impresión ● Goma eva ● Plumón ● Tijeras 	<ul style="list-style-type: none"> ● Nómina de asistencia ● Fotografías 	<p>Sesión 1: Abril</p> <p>Sesión 2:Mayo</p>	<p>Equipo Psicosocial y/o Orientador</p>

