

COLEGIO LOUIS PASTEUR  
Decreto Cooperador N° 5308 11/09/1944  
Basilio Urrutia N°643 – F/F 045-2796421  
Comuna de Traiguén  
Región de la Araucanía



## Plan de formación ciudadana 2017

---

Colegio Louis Pasteur

**Traiguén, Marzo de 2017**

**OBJETIVO GENERAL:**

Aplicar un plan de formación ciudadana que garantice el desarrollo de una cultura democrática y ética en el Colegio Louis Pasteur

**ACTORES INVOLUCRADOS:**

1. Estudiantes de prebásica
2. Estudiantes de 1ero a 6to básico
3. Estudiantes de 7mo básico
4. Estudiantes de 8vo básico
5. Estudiantes de 1ero medio
6. Estudiantes de 2do medio
7. Estudiantes de 3ero medio
8. Estudiantes de 4to medio
9. Docentes
10. Asistentes de la Educación
11. Apoderados

Actor	Objetivos	Metas	ESTRATEGIAS	RECURSOS	MEDIO DE VERIFICACIÓN	FECHA EJECUCIÓN	RESPONSABLE
Estudiantes de prebásica	Fomentar en los estudiantes la adquisición de conocimientos para transitar respetando las leyes del tránsito	Los estudiantes conozcan el 100% de la señalética básica de acuerdo a su nivel.	Diversas salidas a terreno	Movilización Materiales didácticos	Lista de asistencia Programa de trabajo para salida a terreno	1 clase semestral	Educadoras
Estudiantes de 1ero a 6to básico	Promover el conocimiento de la institucionalidad local, regional y nacional.	Que el 100% de los estudiantes participe y conozca la institucionalidad local	Salida a terreno a la Municipalidad	Materiales didácticos para desarrollo actividad	Libro de clases Leccionario de la asignatura de historia Geografía y Ciencias Sociales . Programa de salida a terreno	1 clase de 90 minutos al semestre	Profesor de la asignatura de Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Estudiantes de 7mo básico	Promover la comprensión del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella en una sociedad democrática.	Que el 100% de los estudiantes realicen dramatizaciones incorporando el concepto de formación ciudadana	Clase colaborativa	Materiales para desarrollar la actividad	Libro de clases Leccionario de la asignatura de historia Geografía y Ciencias Sociales. Imágenes sobre la actividad Programa de trabajo en aula	1 clase de 90 minutos al semestre	Profesor de Historia, Geografía y Ciencias Sociales.
Estudiantes de 8vo básico	Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella en una sociedad democrática.	Que el 100% de los estudiantes participen del proyecto colaborativo	Proyecto colaborativo sobre muestra cultural sobre los DDHH: arte, historia, ed. Física, religión.	Materiales	Libro de clases Leccionario de la asignatura de historia Geografía y Ciencias Sociales .	1 clase de 90 minutos al semestre	Profesores de Historia, religión, música, arte, entre otros
Estudiantes de 1ero medio	Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional fortaleciendo la CALIDAD DE LA ENSEÑANZA.	Que el 100% de los estudiantes participen de las actividades en torno a la formación ciudadana	Debate	Materiales didácticos	Libro de clases Leccionario de la asignatura de historia Geografía y Ciencias Sociales .	1 clase de 90 minutos al semestre	Profesor de Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Estudiantes de 2do medio	Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.	Que el 100% de los estudiantes participen de las actividades en torno a la formación ciudadana	Debate	Materiales didácticos	Libro de clases Leccionario de la asignatura de historia Geografía y Ciencias Sociales .	1 clase de 45 minutos al semestre	Profesor de Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Estudiantes de 3ero	Fomentar la participación de los estudiantes con un compromiso	Que el 100% de los estudiantes participen de las actividades en	Debate	Materiales didácticos	Libro de clases Leccionario de la asignatura	1 clase de 90 minutos al	Profesor de Historia, Geografía

medio	responsable en temas de interés público.	torno a la formación ciudadana			de historia Geografía y Ciencias Sociales .	semestre	y Ciencias Sociales
Estudiantes de 4to medio	Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa que permita la entrega de herramientas para la CONTINUIDAD DE ESTUDIOS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Que el 100% de los estudiantes participen de las actividades en torno a la formación ciudadana	Debate	Materiales didácticos	Libro de clases Leccionario de la asignatura de historia Geografía y Ciencias Sociales .	1 clase de 90 minutos al semestre	Profesor de Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Docentes	Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela	Que el 100% de docentes y asistentes participen de las charlas sobre Código del Trabajo.	Talleres impartidos a los docentes	Según los requerimientos del profesor	Lista de asistencia Lista de asistencia a los talleres	1 taller de 90 minutos al semestre.	Marcela Dinamarca
Asistentes de la Educación	Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los principios que forjaron la TRADICIÓN CENTENDARIA FRANCESA sustentado en la Igualdad, Libertad y Fraternidad, con especial énfasis en los derechos del niño.		Talleres impartidos a los docentes y asistentes de la Educación	Según los requerimientos del profesor		1 taller de 90 minutos al semestre.	Patricio Correa
Apoderados	Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad en el establecimiento educativo	Promover en el 100% de los apoderados el conocimiento de las normativas vigentes en el colegio	Intervenciones formativas impartidas a los apoderados	Según los requerimientos del Orientador	Lista de asistencia	15 minutos en reuniones de apoderados.	Cristian Urrutia