



Reporte

Planificación Anual

Fecha de Creación: 06/08/2018 11:20 hrs.

Nombre Establecimiento: COLEGIO LOUIS PASTEUR

RBD: 5465

Planificación Anual

Dimensión	Subdimensión	Objetivo	Estrategia	Cant. Indicadores	Cant. Acciones
Gestión Pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes 	Asegurar un diseño pedagógico de calidad DUA en las asignaturas de lenguaje y matemática que considere las características, intereses y NEE de las y los estudiantes.	Trabajo semanal colaborativo y planificación conjunta incorporando docentes, educadores(as) diferenciales, monitores y profesionales de apoyo.	2	2
	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes 	Monitorear la implementación integral del curriculum y los logros de aprendizaje en los ámbitos formativos de los estudiantes para el mejoramiento de enseñanza y gestión pedagógica.	Programa de acompañamiento docente desde mayo a noviembre.	4	2
	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes 		Monitoreo anual de la implementación curricular.	3	3
Liderazgo	<ul style="list-style-type: none"> * Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados 	Favorecer un ambiente cultural y académicamente estimulante a través de diversas acciones gestionadas por el equipo de liderazgo.	Planificación integrada de las acciones propuestas en reuniones de trabajo del equipo de liderazgo.	6	6
	<ul style="list-style-type: none"> * Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados 	Implementar actividades de perfeccionamiento para los docentes que permitan desarrollar mejores procesos educativos.	Perfeccionamiento docente en los meses de abril, julio y diciembre de acuerdo a diagnóstico realizado.	2	2
Convivencia Escolar	<ul style="list-style-type: none"> * Formación escolar * Convivencia escolar * Participación y vida democrática 	Propiciar un ambiente de convivencia seguro, de respeto y buen trato en la comunidad escolar.	Planificación de acciones inclusivas y participativas para los diferentes actores, contempladas en el plan de convivencia durante el año escolar.	2	3
Gestión de Recursos	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos 	Optimizar el uso de los recursos pedagógicos, humanos, tecnológicos, financieros y materiales a través de proyectos de aula que favorezcan el desarrollo integral de los estudiantes.	Proyectos de aula presentado por los diferentes actores de la comunidad educativa según formato definido por la gestión del establecimiento que favorezcan el desarrollo integral de los estudiantes	2	3

Indicadores

Dimensión	Estrategia	Indicador	Descripción Indicador
Gestión Pedagógica	Monitoreo anual de la implementación curricular.	Número de PACI	Número de adecuaciones curriculares individuales registradas en el programa de integración.
Gestión Pedagógica	Monitoreo anual de la implementación curricular.	Porcentaje de cobertura curricular	Porcentaje de cobertura curricular por cada nivel y cada asignatura semestralmente.
Gestión Pedagógica	Monitoreo anual de la implementación curricular.	Porcentaje de docentes.	Porcentajes de docentes que dan cumplimientos con los objetivos de la triangulación.
Gestión Pedagógica	Programa de acompañamiento docente desde mayo a noviembre.	Cantidad de horas trabajadas.	Cantidad de horas trabajadas en cada una de las reuniones técnicas.
Gestión Pedagógica	Programa de acompañamiento docente desde mayo a noviembre.	Cantidad de participantes.	Cantidad de participantes en las reuniones de trabajo.
Gestión Pedagógica	Programa de acompañamiento docente desde mayo a noviembre.	Número de evaluaciones de los estudiantes.	Número de evaluaciones de los estudiantes revisadas por el jefe técnico.
Gestión Pedagógica	Programa de acompañamiento docente desde mayo a noviembre.	Porcentaje de logro de rendimiento de estudiantes.	Porcentaje de logro de rendimiento que se observa a través de los resultados parciales y semestrales por curso.
Gestión Pedagógica	Trabajo semanal colaborativo y planificación conjunta incorporando docentes, educadores(as) diferenciales, monitores y profesionales de apoyo.	Porcentaje de cursos con equipo de aula	Porcentajes de cursos con estudiantes PIE que cuentan con equipos de aula.
Gestión Pedagógica	Trabajo semanal colaborativo y planificación conjunta incorporando docentes, educadores(as) diferenciales, monitores y profesionales de apoyo.	Porcentaje de equipos de aula en Co-enseñanza	Porcentaje de equipos de aula que implementan estrategias de co-enseñanza
Liderazgo	Planificación integrada de las acciones propuestas en reuniones de trabajo del equipo de liderazgo.	Cantidad de horas asistentes.	Cantidad de horas de los y las asistentes de aula para el apoyo del proceso de aprendizaje de los estudiantes.
Liderazgo	Planificación integrada de las acciones propuestas en reuniones de trabajo del equipo de liderazgo.	Cantidad de participantes.	Cantidad de participantes por actividades y/o eventos culturales desarrollados durante el año.
Liderazgo	Planificación integrada de las acciones propuestas en reuniones de trabajo del equipo de liderazgo.	Cantidad de participantes jornadas.	Cantidad de participantes de Jornadas de reflexión PEI y PME.
Liderazgo	Planificación integrada de las acciones propuestas en reuniones de trabajo del equipo de liderazgo.	Porcentaje de asistencia taller extracurricular.	Porcentaje de asistencia por cada taller extracurricular.
Liderazgo	Planificación integrada de las acciones propuestas en reuniones de trabajo del equipo de liderazgo.	Porcentaje de logro	Porcentaje de logro en las metas establecidas para cada estudiante con NEE y las aplicación del PAI.
Liderazgo	Planificación integrada de las acciones propuestas en reuniones de trabajo del equipo de liderazgo.	Porcentaje de logro de las acciones planes ELE	Porcentaje de logro de las acciones de los planes de acción por cada área del equipo de liderazgo (ELE).
Liderazgo	Perfeccionamiento docente en los meses de abril, julio y diciembre de acuerdo a diagnóstico realizado.	Nº de participantes en perfeccionamientos	Número de participantes por cada perfeccionamiento
Liderazgo	Perfeccionamiento docente en los meses de abril, julio y diciembre de acuerdo a diagnóstico realizado.	Nº de docentes con transferencia al aula	Número de docentes que participaron en la capacitación y realizaron la transferencia al

			aula evidenciada en los acompañamientos de aula.
Convivencia Escolar	Planificación de acciones inclusivas y participativas para los diferentes actores, contempladas en el plan de convivencia durante el año escolar.	Grado de satisfacción	Grado de satisfacción que manifiestan los integrantes del Consejo Escolar respecto al ambiente de convivencia seguro, de respeto y buen trato en la comunidad escolar.
Convivencia Escolar	Planificación de acciones inclusivas y participativas para los diferentes actores, contempladas en el plan de convivencia durante el año escolar.	Porcentaje de estudiantes	Porcentaje de estudiantes que participan en los distintos espacios generados y/o acciones que propicien una ambiente de convivencia seguro, de respeto y buen trato en la comunidad escolar
Gestión de Recursos	Proyectos de aula presentado por los diferentes actores de la comunidad educativa según formato definido por la gestión del establecimiento que favorezcan el desarrollo integral de los estudiantes	Porcentaje de participantes por proyecto.	Porcentaje de estudiantes que participaron de cada uno de los proyectos.
Gestión de Recursos	Proyectos de aula presentado por los diferentes actores de la comunidad educativa según formato definido por la gestión del establecimiento que favorezcan el desarrollo integral de los estudiantes	Porcentaje de proyectos	Porcentaje de proyectos financiados del total aprobados que evidencian un impacto en la comunidad educativa.

Acciones

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Asegurar un diseño pedagógico de calidad DUA en las asignaturas de lenguaje y matemática que considere las características, intereses y NEE de las y los estudiantes.
Estrategia	Trabajo semanal colaborativo y planificación conjunta incorporando docentes, educadores(as) diferenciales, monitores y profesionales de apoyo.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Conformación de equipos de aula y trabajo colaborativo
Descripción	El equipo directivo organiza los horarios de los docentes con especial atención de los profesionales especializados para cada curso que cuenta con estudiantes en PIE, conformando los Equipos de Aula. Este horario es evaluado permanentemente y conocido por los apoderados y los estudiantes.
Fecha Inicio	01/3/2018
Fecha Termino	30/11/2018
Programa Asociado	PIE
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Servicio profesionales de docentes
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Horario de los profesionales.

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Asegurar un diseño pedagógico de calidad DUA en las asignaturas de lenguaje y matemática que considere las características, intereses y NEE de las y los estudiantes.
Estrategia	Trabajo semanal colaborativo y planificación conjunta incorporando docentes, educadores(as) diferenciales, monitores y profesionales de apoyo.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Aplicación de estrategias de co-enseñanza
Descripción	Se planifican las tareas y roles de cada coenseñante, materiales, estrategias diversificadas, organización de los estudiantes, tiempo, espacio y los procedimientos de evaluación de aprendizaje. En el desarrollo de la clase se aplican códigos de comunicación, intercambio de roles, distribución de los espacios. Finalmente evalúan su práctica y los aprendizajes logrados por los estudiantes NEE.
Fecha Inicio	01/3/2018
Fecha Terminó	30/11/2018
Programa Asociado	PIE
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Gastos remuneracionales, recursos de aprendizajes, Equipamiento de apoyo pedagógico, gastos de operación, gastos bienestar alumnos.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Informes de acompañamiento en aula - Registro de planificación y evaluación PIE

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Monitorear la implementación integral del currículum y los logros de aprendizaje en los ámbitos formativos de los estudiantes para el mejoramiento de enseñanza y gestión pedagógica.
Estrategia	Programa de acompañamiento docente desde mayo a noviembre.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Reuniones técnicas para evaluar y diseñar el programa de acompañamiento docente.
Descripción	En la primera reunión el equipo de gestión evalúa el acompañamiento año 2017 y establece los principales lineamientos para el programa de acompañamiento 2018. En la segunda reunión se diseña programa de acompañamiento docente.
Fecha Inicio	01/5/2018
Fecha Terminó	29/6/2018
Programa Asociado	Reforzamiento educativo
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina, reproducción de documentos, insumos computacionales, otros gastos de operación, internet.
Ate	No
Tic	Sala de clases

Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Formación Ciudadana * Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. * Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes. * Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño. * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. * Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. * Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo. - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Actas de reuniones - Listado de firmas de asistencia.

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Monitorear la implementación integral del currículum y los logros de aprendizaje en los ámbitos formativos de los estudiantes para el mejoramiento de enseñanza y gestión pedagógica.
Estrategia	Programa de acompañamiento docente desde mayo a noviembre.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Aplicación del programa de acompañamiento docente.
Descripción	Se aplica el programa de acompañamiento a los docentes que ingresaron a partir del año 2014 de acuerdo a una pauta previamente consensuada.
Fecha Inicio	01/8/2018
Fecha Terminó	30/11/2018
Programa Asociado	Reforzamiento educativo
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina, reproducción de documentos, insumos computacionales, otros gastos de operación, internet.
Ate	No
Tic	Sala de clases

Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Formación Ciudadana * Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. * Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes. * Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño. * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. * Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. * Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo. - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Pautas de acompañamiento por docente.

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Monitorear la implementación integral del currículum y los logros de aprendizaje en los ámbitos formativos de los estudiantes para el mejoramiento de enseñanza y gestión pedagógica.
Estrategia	Monitoreo anual de la implementación curricular.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Plan de adecuaciones curriculares individualizado
Descripción	Los equipos de aula y profesor de curso especial teniendo presente el formulario único y la secuencia de objetivos de aprendizaje del estudiante que presenta NEE permanente, elabora el PACI, el cual cuenta con aprobación y apoyo de la familia. EL PACI es aplicado por profesores de educación diferencial y regulares en contextos diversos(aula común, aula de recursos, curso especial y otros)
Fecha Inicio	01/3/2018
Fecha Terminó	30/11/2018
Programa Asociado	PIE
Responsable	Coordinador PIE
Recursos Necesarios Ejecución	Gastos en remuneraciones, en recursos de aprendizajes, equipamiento de apoyo pedagógico, bienestar alumnos y gastos de operación.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de adecuación curricular individual - Informes semestrales PIE

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Monitorear la implementación integral del curriculum y los logros de aprendizaje en los ámbitos formativos de los estudiantes para el mejoramiento de enseñanza y gestión pedagógica.
Estrategia	Monitoreo anual de la implementación curricular.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Monitoreo del equipo técnico pedagógico para medir aprendizajes y cobertura curricular.
Descripcion	La Unidad Técnico Pedagógica, a través de un trabajo colaborativo con los docentes en general, coordina y monitorea periódicamente la implementación curricular; del mismo modo establece lineamientos comunes para la mejora. Promueve la reflexión pedagógica de los docentes en espacio de tiempo establecido y en jornadas determinadas.
Fecha Inicio	01/3/2018
Fecha Termino	07/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos de aprendizaje, equipamiento de apoyo pedagógico, bienestar alumnos, gastos operacionales.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Formación Ciudadana * Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. * Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes. * Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño. * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. * Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. * Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo. - Plan de Desarrollo Profesional Docente

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Monitorear la implementación integral del currículum y los logros de aprendizaje en los ámbitos formativos de los estudiantes para el mejoramiento de enseñanza y gestión pedagógica.
Estrategia	Monitoreo anual de la implementación curricular.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Triangulación de instrumentos de gestión pedagógica.
Descripción	El equipo técnico realiza triangulación de instrumentos de gestión pedagógica y cuadernos de los estudiantes con el objetivo de monitorear la implementación efectiva del currículum.
Fecha Inicio	02/7/2018
Fecha Terminó	30/11/2018
Programa Asociado	Reforzamiento educativo
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina, reproducción de documentos, insumos computacionales, otros gastos de operación, internet.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Formación Ciudadana * Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. * Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes. * Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño. * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. * Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. * Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo. - Plan Integral de Seguridad Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Informe técnico de la triangulación.

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Favorecer un ambiente cultural y academicamente estimulante a través de diversas acciones gestionadas por el equipo de liderazgo.
Estrategia	Planificación integrada de las acciones propuestas en reuniones de trabajo del equipo de liderazgo.
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director
Acción	Actividades y/o eventos culturales
Descripcion	Actividades y/o eventos culturales que se desarrollan según el cronograma anual escolar ajustados de acuerdo a la temática del calendario escolar regional. Señalándose como actividades y/o eventos culturales lo siguiente: 1.- Actividades de aula. 2.- Actos internos culturales y artísticos. 3.- Visitas de personas destacadas. 4.- Presentación de murales.
Fecha Inicio	01/3/2018
Fecha Termino	30/11/2018
Programa Asociado	CRA
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Gastos de recursos de aprendizaje, Gastos en equipamiento de apoyo pedagógico, Gastos Bienestar alumnos, Gastos de operación.
Ate	No
Tic	CRA
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Formación Ciudadana * Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. * Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes. * Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño. * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. * Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. * Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.
	<ul style="list-style-type: none"> * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo. - Plan Integral de Seguridad Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Fotografías de las actividades

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Favorecer un ambiente cultural y academicamente estimulante a través de diversas acciones gestionadas por el equipo de liderazgo.
Estrategia	Planificación integrada de las acciones propuestas en reuniones de trabajo del equipo de liderazgo.
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director
Acción	Plan de apoyo individual
Descripcion	Los profesionales de apoyo elabora el PAI con la participación de la familia y del estudiante, teniendo presente las metas establecidas para él, planifica el uso de refuerzos sociales y concretos según corresponda y de acuerdo a sus intereses.
Fecha Inicio	01/3/2018
Fecha Termino	30/11/2018
Programa Asociado	PIE
Responsable	Coordinador PIE
Recursos Necesarios Ejecución	Gastos remuneracionales, bienestar alumnos, operacionales, internet, recursos de aprendizajes, equipamiento de apoyo pedagógico.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- PAI - Informes semestrales PIE

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Favorecer un ambiente cultural y academicamente estimulante a través de diversas acciones gestionadas por el equipo de liderazgo.
Estrategia	Planificación integrada de las acciones propuestas en reuniones de trabajo del equipo de liderazgo.
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director
Acción	Actividades extracurriculares
Descripcion	Implementar actividades extracurriculares y un sistema que permita diagnosticar, planificar, ejecutar y evaluar las actividades curriculares de libre elección implementadas para los estudiantes.
Fecha Inicio	31/3/2018
Fecha Termino	30/11/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Gastos remuneracionales de profesionales, técnicos y/o monitores, recursos de aprendizaje, equipamiento de apoyo tecnológico, bienestar alumnos, operacionales, internet, arriendo de inmuebles, arriendo de bienes muebles.
Ate	No
Tic	Sala de clases

Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Formación Ciudadana * Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. * Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes. * Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño. * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. * Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. * Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
Medios de Verificación	- Libros de registro de actividades por talleres

Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Favorecer un ambiente cultural y académicamente estimulante a través de diversas acciones gestionadas por el equipo de liderazgo.
Estrategia	Planificación integrada de las acciones propuestas en reuniones de trabajo del equipo de liderazgo.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director
Acción	Jornadas de reflexión de PEI y PME
Descripción	Se realizan jornadas de reflexión del PEI y del PME con el fin de socializarlos y evaluarlos continuamente, contando con la participación de equipo directivo, cuerpo docente, asistentes de educación, representantes del Centro de Estudiantes y Centro General de de Padres y Apoderados.
Fecha Inicio	01/3/2018
Fecha Termino	14/12/2018
Programa Asociado	Consejo Escolar
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Material fungible.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Formación Ciudadana * Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. - Plan Integral de Seguridad Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Registro de asistencia consejo escolar

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Favorecer un ambiente cultural y academicamente estimulante a través de diversas acciones gestionadas por el equipo de liderazgo.
Estrategia	Planificación integrada de las acciones propuestas en reuniones de trabajo del equipo de liderazgo.
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director
Acción	Incorporación de Asistentes de aula para apoyo pedagógico.
Descripcion	Incorporación de asistentes de aula desde prebásica a 4° año básico, para apoyar a los estudiantes mas descendidos en el proceso de enseñanza aprendizaje, revisión de tareas y colaboración al docente.
Fecha Inicio	01/3/2018
Fecha Termino	30/11/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos humanos, financieros.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Bitácora diaria de cada asistente de la educación

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Favorecer un ambiente cultural y academicamente estimulante a través de diversas acciones gestionadas por el equipo de liderazgo.
Estrategia	Planificación integrada de las acciones propuestas en reuniones de trabajo del equipo de liderazgo.
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director
Acción	Reuniones ELE
Descripcion	Reuniones de equipo de liderazgo para elaborar y evaluar planes de acción de las coordinaciones de acuerdo a cada área de liderazgo (convivencia escolar, comunicaciones, coordinación pedagógica, orientación, coordinación PME y coordinación PIE) promoviendo una cultura escolar inclusiva.
Fecha Inicio	01/3/2018
Fecha Termino	28/12/2018
Programa Asociado	JEC
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Gastos de operación.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión

	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Formación Ciudadana * Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. * Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes. * Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño. * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. * Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. * Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo. - Plan Integral de Seguridad Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Actas de reuniones equipo de liderazgo.

Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Implementar actividades de perfeccionamiento para los docentes que permitan desarrollar mejores procesos educativos.
Estrategia	Perfeccionamiento docente en los meses de abril, julio y diciembre de acuerdo a diagnóstico realizado.
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director
Acción	Diagnóstico para elaborar el Plan de formación
Descripción	Los docentes y equipos profesionales asistentes de la educación responden encuesta para generar un diagnóstico de necesidades de capacitación y/o formación. Posteriormente se elabora un informe técnico con los resultados en las áreas de interés.
Fecha Inicio	01/3/2018
Fecha Termino	30/11/2018
Programa Asociado	PIE
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Equipo PIE del establecimiento, material educativo de la página web educacionespecial.mineduc.cl ; material impreso "Orientaciones Técnicas para PIE"; medios audiovisuales, recursos de apoyo al aprendizaje. Capacitación impartida por organizaciones externas.
Ate	Si
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Sistematización de la Evaluación de satisfacción de los usuarios - participantes del perfeccionamiento

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Implementar actividades de perfeccionamiento para los docentes que permitan desarrollar mejores procesos educativos.
Estrategia	Perfeccionamiento docente en los meses de abril, julio y diciembre de acuerdo a diagnóstico realizado.
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director
Acción	Ejecución del Plan de formación.
Descripcion	Desarrollo de los perfeccionamiento y/o capacitación para docentes y asistentes de la educación.
Fecha Inicio	01/3/2018
Fecha Termino	14/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Asesoría técnica y capacitación, gastos de operaciones, internet, recursos de aprendizaje, equipamiento de apoyo pedagógico.
Ate	Si
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Lista de participantes por cursos

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Propiciar un ambiente de convivencia seguro, de respeto y buen trato en la comunidad escolar.
Estrategia	Planificación de acciones inclusivas y participativas para los diferentes actores, contempladas en el plan de convivencia durante el año escolar.
Subdimensiones	* Convivencia escolar
Acción	Aplicación de autoevaluación de la convivencia escolar
Descripcion	Se aplica auto evaluación de convivencia escolar a los integrantes del Consejo Escolar de acuerdo a las dimensiones del plan de gestión de Convivencia.
Fecha Inicio	01/3/2018
Fecha Termino	30/11/2018
Programa Asociado	Buen trato
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Alimentación, material fotocopiable, gastos operacionales.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Medios de Verificación	- Aplicación de auto diagnóstico de acuerdo al MINEDUC

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Propiciar un ambiente de convivencia seguro, de respeto y buen trato en la comunidad escolar.
Estrategia	Planificación de acciones inclusivas y participativas para los diferentes actores, contempladas en el plan de convivencia durante el año escolar.
Subdimensiones	* Convivencia escolar
Acción	Ejecución del Plan de Convivencia Escolar
Descripción	Ejecutar un Plan de convivencia escolar que brinde el apoyo integral a los y las estudiantes en las áreas de prevención, formación y orientación a través de la incorporación de nuevos técnicos y/o profesionales al equipo interdisciplinario. (mediadores escolares, trabajadora social, orientador, psicólogo, enfermera y periodista)
Fecha Inicio	01/3/2018
Fecha Terminó	30/11/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Gastos remuneracionales, asesoría técnica y capacitación de empresas, gastos de operación.
Ate	No Definido
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Carta Gantt de las acciones del Plan de Convivencia Escolar

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Propiciar un ambiente de convivencia seguro, de respeto y buen trato en la comunidad escolar.
Estrategia	Planificación de acciones inclusivas y participativas para los diferentes actores, contempladas en el plan de convivencia durante el año escolar.
Subdimensiones	* Convivencia escolar
Acción	Escuela para padres.
Descripción	La Escuela para Padres permite potenciar habilidades y nexo entre familia – escuela con el fin de promover la sana convivencia en los cursos de educación inicial.
Fecha Inicio	01/3/2018
Fecha Terminó	30/11/2018
Programa Asociado	Escuela para padres
Responsable	Coordinador PIE
Recursos Necesarios Ejecución	Operacionales, material fungible, alimentación.
Ate	No
Tic	CRA
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Formación Ciudadana * Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. * Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la

	<p>institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.</p> <p>* Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.</p> <p>* Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</p> <p>* Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.</p> <p>* Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.</p> <p>* Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</p>
Medios de Verificación	- Encuesta de satisfacción de los padres.

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Optimizar el uso de los recursos pedagógicos, humanos, tecnológicos, financieros y materiales a través de proyectos de aula que favorezcan el desarrollo integral de los estudiantes.
Estrategia	Proyectos de aula presentado por los diferentes actores de la comunidad educativa según formato definido por la gestión del establecimiento que favorezcan el desarrollo integral de los estudiantes
Subdimensiones	* Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Provisión de medios y materiales educativos
Descripción	Adquirir materiales fungibles necesarios, instalando un sistema de monitoreo que permita llevar un control de su entrada y salida, además de promover un buen uso y aprovechamiento de dichos recursos.
Fecha Inicio	01/3/2018
Fecha Terminó	30/11/2018
Programa Asociado	PIE
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos de aprendizaje, equipamiento de apoyo pedagógico, bienestar alumnos, gastos operacionales.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Facturas y/o boletas de material adquirido

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Optimizar el uso de los recursos pedagógicos, humanos, tecnológicos, financieros y materiales a través de proyectos de aula que favorezcan el desarrollo integral de los estudiantes.
Estrategia	Proyectos de aula presentado por los diferentes actores de la comunidad educativa según formato definido por la gestión del establecimiento que favorezcan el desarrollo integral de los estudiantes
Subdimensiones	* Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Proyectos de aula.
Descripción	Incorporar estrategias metodológicas mas atractivas y estimulantes para los estudiantes, estas deberán presentarse a través de proyectos de aulas que contemplan apoyo directo a los estudiantes.
Fecha Inicio	01/3/2018
Fecha Terminó	14/12/2018
Programa Asociado	SEP

Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Gastos de recursos de aprendizajes, equipamiento de apoyo pedagógico, bienestar de alumnos, gastos operacionales, internet.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Formación Ciudadana * Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. * Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes. * Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño. * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. * Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. * Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.
	<ul style="list-style-type: none"> * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo. - Plan Integral de Seguridad Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- proyectos

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Optimizar el uso de los recursos pedagógicos, humanos, tecnológicos, financieros y materiales a través de proyectos de aula que favorezcan el desarrollo integral de los estudiantes.
Estrategia	Proyectos de aula presentado por los diferentes actores de la comunidad educativa según formato definido por la gestión del establecimiento que favorezcan el desarrollo integral de los estudiantes
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Adquisición de recursos
Descripción	Adquisición de recursos humanos, materiales financieros y tecnológicos para los diferentes proyectos y/o eventos culturales, artísticos y deportivos en los cuales participan los estudiantes.
Fecha Inicio	01/3/2018
Fecha Termino	07/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Coordina
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos de aprendizaje, útiles escolares, gasto de operación, insumos computacionales, combustibles, peajes, pasajes, internet, arriendo de bienes muebles, gastos en recursos de aprendizajes, gastos remuneracionales, gastos de personal, bienestar alumnos.
Ate	No Definido

Tic	CRA
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none">- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none">- Eventos y otros- Proyectos- Facturas y boletas de proyectos