COLEGIO LOUIS PASTEUR
Decreto Cooperador Nº 5308 11/09/1944
Basilio Urrutia Nº643 – F/F 045-2796421
Comuna de Traiguén
Región de la Araucanía

Plan de formación ciudadana 2018

Colegio Louis Pasteur

Traiguén, Marzo de 2018

OBJETIVO GENERAL:

Aplicar un plan de formación ciudadana que garantice el desarrollo de una cultura democrática y ética en el Colegio Louis Pasteur

ACTORES INVOLUCRADOS:

1. Estudiantes de prebásica
2. Estudiantes de 1ero a 6to básico
3. Estudiantes de 7mo básico
4. Estudiantes de 8vo básico
5. Estudiantes de 1ero medio
6. Estudiantes de 2do medio
7. Estudiantes de 3ero medio
8. Estudiantes de 4to medio
9. Docentes
10. Asistentes de la Educación
11. Apoderados

Actor	Objetivos	Metas	ESTRATEGIAS	RECURSOS	MEDIO DE VERIFICACIÓN	FECHA EJECUCIÓN	RESPONSABLE
Estudiantes de prebásica	Fomentar en los estudiantes la adquisición de conocimientos para transitar respetando las leyes del tránsito	Los estudiantes conozcan el 100% de la señalética básica de acuerdo a su nivel.	Diversas salidas a terreno Charlas con funcionarios de carabineros.	Materiales didácticos y audiovisuales.	Lista de asistencia Programa de trabajo para salida a terreno	1 clase semestral	Educadoras
Estudiantes de 1ero a 4to básico	Promover el conocimiento de la institucionalidad local, regional y nacional.	Que el 100% de los estudiantes participe y conozca la institucionalidad local	Salida a terreno a la Municipalidad y otras instituciones	Materiales didácticos para desarrollo actividad	Libro de clases Leccionario de la asignatura de historia Geografía y Ciencias Sociales . Programa de salida a terreno	1 clase de 90 minutos al semestre	Profesor de la asignatura de Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Estudiantes de 5° a 7mo básico	Promover la comprensión del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella en una sociedad democrática. Promover actitudes favorables al respeto a la ciudadanía.	Que el 100% de los estudiantes realicen dramatizaciones incorporando el concepto de formación ciudadana	Clase colaborativa. Estudio de casos del contexto educativo.	Materiales para desarrollar la actividad	Libro de clases Leccionario de la asignatura de historia Geografía y Ciencias Sociales. Imágenes sobre la actividad Programa de trabajo en aula	1 clase de 90 minutos al semestre	Profesor de Historia, Geografía y Ciencias Sociales.
Estudiantes de 8vo básico	Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella en una sociedad democrática.	Que el 100% de los estudiantes participen del proyecto colaborativo	Proyecto colaborativo sobre muestra cultural sobre los DDHH: arte, historia, ed. Física, religión.	Materiales	Libro de clases Leccionario de la asignatura de historia Geografía y Ciencias Sociales .	1 clase de 90 minutos al semestre	Profesores de Historia, religión música, arte, entre otros
Estudiantes de 1ero medio	Promover situaciones de consumo informado y responsable, considerando los derechos del consumidor, los compromisos financieros, el sentido del ahorro y del endeudamiento.	Que el 100% de los estudiantes participen de las actividades en torno a la formación ciudadana y conozcan la institucionalidad local.	Salida a terreno a instituciones financieras y económicas.	Materiales didácticos Para el desarrollo de la actividad.	Libro de clases Leccionario de la asignatura de historia Geografía y Ciencias Sociales. Programa de trabajo para salida a terreno.	1 clase de 90 minutos al semestre	Profesor de Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Estudiantes de 2do medio	Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.	Que el 100% de los estudiantes participen de las actividades en torno a la formación ciudadana	Taller Debate	Materiales didácticos	Libro de clases Leccionario de la asignatura de historia Geografía y Ciencias Sociales .	1 clase de 45 minutos al semestre	Profesor de Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Estudiantes de 3ero	Fomentar la participación de los estudiantes con un compromiso	Que el 100% de los estudiantes participen de las actividades en	Debate	Materiales didácticos	Libro de clases Leccionario de la asignatura	1 clase de 90 minutos al	Profesor de Historia, Geografía

medio	responsable en temas de interés público.	torno a la formación ciudadana			de historia Geografía y Ciencias Sociales .	semestre	y Ciencias Sociales
Estudiantes de 4to medio	Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa que permita la entrega de herramientas para la CONTINUIDAD DE ESTUDIOS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Que el 100% de los estudiantes participen de las actividades en torno a la formación ciudadana	Debate, Salida a Terreno.	Materiales didácticos	Libro de clases Leccionario de la asignatura de historia Geografía y Ciencias Sociales .	1 clase de 90 minutos al semestre	Profesor de Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Docentes	Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela	Que el 100% de docentes y asistentes participen de las charlas sobre Código del Trabajo.	Talleres impartidos a los docentes	Según los requerimientos del profesor	Lista de asistencia Lista de asistencia a los talleres	1 taller de 90 minutos al semestre.	Marcela Dinamarca
Asistentes de la Educación	Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los principios que forjaron la TRADICIÓN CENTENDARIA FRANCESA sustentado en la Igualdad, Libertad y Fraternidad, con especial énfasis en los derechos del niño.		Talleres impartidos a los docentes y asistentes de la Educación	Según los requerimientos del profesor		1 taller de 90 minutos al semestre.	Patricio Correa
Apoderados	Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad en el establecimiento educativo	Promover en el 100% de los apoderados el conocimiento de las normativas vigentes en e colegio	Intervenciones formativas impartidas a los apoderados	Según los requerimientos del Orientador	Lista de asistencia	15 minutos en reuniones de apoderados.	Cristian Urrutia